

La marmotte

La marmotte est un animal qui vit dans les montagnes. Elle se cache dans les rochers ou dans son terrier. La marmotte vit en famille. Comme la souris, la marmotte est un rongeur. Elle mange surtout de l'herbe mais elle se nourrit aussi de vers, de sauterelles. Pour manger, elle se tient debout sur ses pattes de derrière. Lorsque la température baisse, la marmotte prépare un nid au fond de son terrier, avec du foin. Elle bouche l'entrée et s'endort pour tout l'hiver.



La marmotte

La marmotte est un animal qui vit dans les montagnes. Elle se cache dans les rochers ou dans son terrier. La marmotte vit en famille. Comme la souris, la marmotte est un rongeur. Elle mange surtout de l'herbe verte mais elle se nourrit aussi de vers, de sauterelles. Pour manger, elle se tient debout sur ses pattes de derrière. Lorsque la température baisse, la marmotte prépare un nid au fond de son terrier, avec du foin. Elle bouche l'entrée et s'endort pour tout l'hiver.





Questions



Réponds à ces questions par des phrases dans ton cahier (cahier d'exercices, cahier du jour, cahier de français...) :

- ☀ Combien y-a-t-il de **phrases** dans ce texte ?
- ☀ Sur ton cahier, recopie chaque **verbe** et analyse-les (infinitif, groupe, personne)
- ☀ A quel **temps** sont conjugués ces verbes ?
- ☀ Sur ton cahier, écris **au moins 10 noms** que tu trouves dans ce texte.
- ☀ Trouve l'**adjectif**.
- ☀ **Réécris le texte** en remplaçant le mot « La marmotte » par « Les marmottes » et fais toutes des transformations nécessaires (jusque -sauterelles-)



Questions



Réponds à ces questions par des phrases dans ton cahier (cahier d'exercices, cahier du jour, cahier de français...) :

- ☀ Combien y-a-t-il de **phrases** dans ce texte ?
- ☀ Sur ton cahier, recopie chaque **verbe** et analyse-les (infinitif, groupe, personne)
- ☀ A quel **temps** sont conjugués ces verbes ?
- ☀ Sur ton cahier, écris **au moins 10 noms** que tu trouves dans ce texte.
- ☀ Trouve l'**adjectif**.
- ☀ **Réécris le texte** en remplaçant le mot « La marmotte » par « Les marmottes » et fais toutes des transformations nécessaires (jusque -sauterelles-)

Les poupées japonaises

Les poupées kokeshi existent au Japon depuis 150 ans et sont originaires du nord de l'île de Honshu. Elles furent au début des poupées pour les enfants des paysans. Ce sont des figurines de bois peint (cerisier, poirier, cornus ou érable). Elles n'ont ni bras ni jambes, mais une grande tête et un corps cylindrique; elles représentent des petites filles.

Le corps peut atteindre 1m et est souvent décoré avec des fleurs aux couleurs rouge et noire, plus rarement jaune.



Les poupées japonaises

Les poupées kokeshi existent au Japon depuis 150 ans et sont originaires du nord de l'île de Honshu. Elles furent au début des poupées pour les enfants des paysans. Ce sont des figurines de bois peint (cerisier, poirier, cornus ou érable). Elles n'ont ni bras ni jambes, mais une grande tête et un corps cylindrique; elles représentent des petites filles.

Le corps peut atteindre 1m et est souvent décoré avec des fleurs aux couleurs rouge et noire, plus rarement jaune.





Questions

Réponds à ces questions par des phrases dans ton cahier (cahier d'exercices, cahier du jour, cahier de français...) :

- ☼ Combien y-a-t-il de **phrases** dans ce texte ?
- ☼ Sur ton cahier, recopie chaque **verbe** et analyse-les (infinitif, groupe, personne)
- ☼ A quels **temps** sont conjugués ces verbes ?
- ☼ Sur ton cahier, écris **au moins 10 noms** que tu trouves dans ce texte.
- ☼ Trouve **au moins 5 adjectifs**.
- ☼ **Réécris le texte** en remplaçant le mot « Les poupées japonaises » par « La poupée japonaise » et fais toutes des transformations nécessaires (jusque : petites filles)



Questions

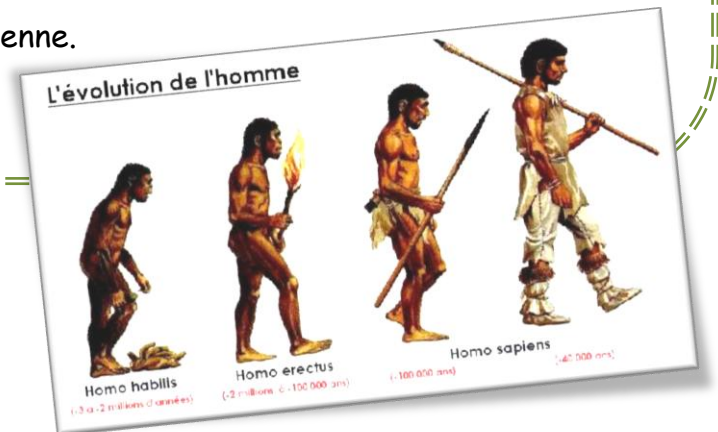
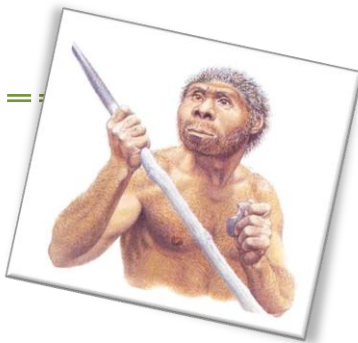
Réponds à ces questions par des phrases dans ton cahier (cahier d'exercices, cahier du jour, cahier de français...) :

- ☼ Combien y-a-t-il de **phrases** dans ce texte ?
- ☼ Sur ton cahier, recopie chaque **verbe** et analyse-les (infinitif, groupe, personne)
- ☼ A quels **temps** sont conjugués ces verbes ?
- ☼ Sur ton cahier, écris **au moins 10 noms** que tu trouves dans ce texte.
- ☼ Trouve **au moins 5 adjectifs**.
- ☼ **Réécris le texte** en remplaçant le mot « Les poupées japonaises » par « La poupée japonaise » et fais toutes des transformations nécessaires (jusque : petites filles)

L'homo erectus

Homo erectus signifie homme debout.

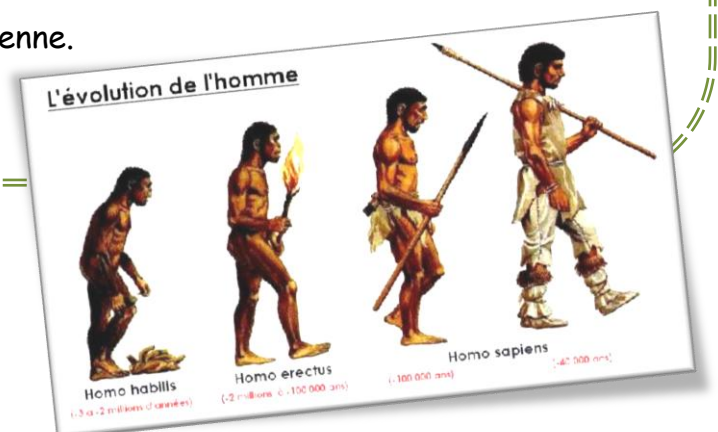
Il est le premier à conserver le feu et à utiliser certainement la parole. C'est un très grand voyageur. Le feu va permettre aux premiers hommes d'éloigner les prédateurs, de durcir le bois des lances, de cuire la viande. Il commence à vivre à proximité des lacs ou des rivières dans des huttes faites de branches ou d'ossements d'animaux recouvertes de peaux. La découverte des lances et du propulseur lui permet de chasser des animaux plus gros comme le mammouth, le bison ou le renne.



L'homo erectus

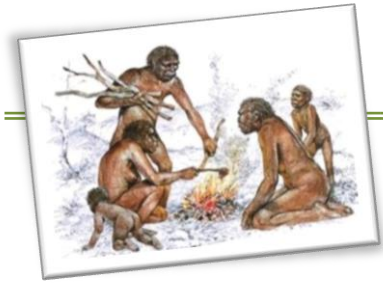
Homo erectus signifie homme debout.

Il est le premier à conserver le feu et à utiliser certainement la parole. C'est un très grand voyageur. Le feu va permettre aux premiers hommes d'éloigner les prédateurs, de durcir le bois des lances, de cuire la viande. Il commence à vivre à proximité des lacs ou des rivières dans des huttes faites de branches ou d'ossements d'animaux recouvertes de peaux. La découverte des lances et du propulseur lui permet de chasser des animaux plus gros comme le mammouth, le bison ou le renne.





Questions

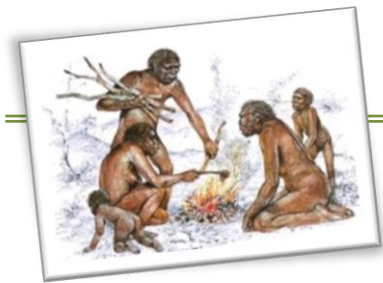


Réponds à ces questions par des phrases dans ton cahier (cahier d'exercices, cahier du jour, cahier de français...) :

- ☼ Combien y-a-t-il de **phrases** dans ce texte ?
- ☼ Sur ton cahier, recopie chaque **verbe** et analyse-les (infinitif, groupe, personne)
- ☼ A quel **temps** sont conjugués ces verbes ?
- ☼ Sur ton cahier, écris **au moins 10 noms** que tu trouves dans ce texte.
- ☼ Trouve un **adjectif**.
- ☼ **Réécris le texte** en transformant le texte au passé, à l'aide de l'imparfait : « Il est le premier... » → « Il était le premier... »



Questions



Réponds à ces questions par des phrases dans ton cahier (cahier d'exercices, cahier du jour, cahier de français...) :

- ☼ Combien y-a-t-il de **phrases** dans ce texte ?
- ☼ Sur ton cahier, recopie chaque **verbe** et analyse-les (infinitif, groupe, personne)
- ☼ A quel **temps** sont conjugués ces verbes ?
- ☼ Sur ton cahier, écris **au moins 10 noms** que tu trouves dans ce texte.
- ☼ Trouve un **adjectif**.
- ☼ **Réécris le texte** en transformant le texte au passé, à l'aide de l'imparfait : « Il est le premier... » → « Il était le premier... »

La vie de pirate

Quand un homme s'engageait dans la piraterie, il prêtait serment devant des témoins. Les pirates naviguaient à bord de La brigantine qui était un petit bateau rapide et maniable qui pouvait rattraper les bateaux de commerce et éviter leurs coups de canons. C'est alors au dernier moment que les pirates hissaient leur drapeau noir pour terroriser l'équipage du bateau qu'ils attaquaient. Un drapeau rouge voulait dire : « Nous tuerons tout le monde. ». Si un pirate était blessé au combat, il recevait une plus grosse part de butin, selon la gravité de sa blessure.



La vie de pirate

Quand un homme s'engageait dans la piraterie, il prêtait serment devant des témoins. Les pirates naviguaient à bord de La brigantine qui était un petit bateau rapide et maniable qui pouvait rattraper les bateaux de commerce et éviter leurs coups de canons. C'est alors au dernier moment que les pirates hissaient leur drapeau noir pour terroriser l'équipage du bateau qu'ils attaquaient. Un drapeau rouge voulait dire : « Nous tuerons tout le monde. ». Si un pirate était blessé au combat, il recevait une plus grosse part de butin, selon la gravité de sa blessure.





Questions



Réponds à ces questions par des phrases dans ton cahier (cahier d'exercices, cahier du jour, cahier de français...) :

- ☼ Combien y-a-t-il de **phrases** dans ce texte ?
- ☼ Sur ton cahier, recopie chaque **verbe** et analyse-les (infinitif, groupe, personne)
- ☼ A quels **temps** sont conjugués ces verbes ?
- ☼ Sur ton cahier, écris **au moins 10 noms** que tu trouves dans ce texte.
- ☼ Trouve **au moins deux adjectifs**.
- ☼ **Réécrit le texte** en transformant le texte au présent de l'indicatif: « un homme s'engageait... » → « un homme s'engage... »

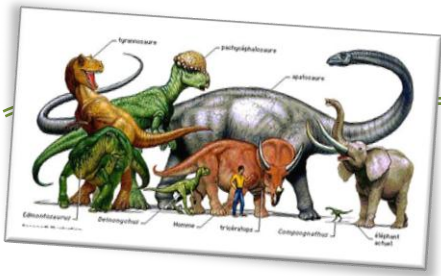


Questions



Réponds à ces questions par des phrases dans ton cahier (cahier d'exercices, cahier du jour, cahier de français...) :

- ☼ Combien y-a-t-il de **phrases** dans ce texte ?
- ☼ Sur ton cahier, recopie chaque **verbe** et analyse-les (infinitif, groupe, personne)
- ☼ A quels **temps** sont conjugués ces verbes ?
- ☼ Sur ton cahier, écris **au moins 10 noms** que tu trouves dans ce texte.
- ☼ Trouve **au moins deux adjectifs**.
- ☼ **Réécrit le texte** en transformant le texte au présent de l'indicatif: « un homme s'engageait... » → « un homme s'engage... »



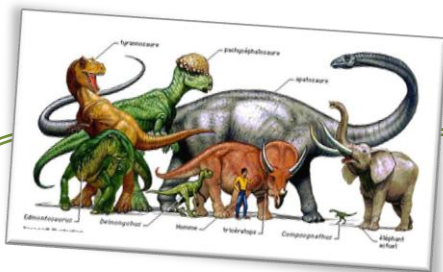
Les dinosaures



La Terre est peuplée de créatures étranges. On les appelle "dinosaures", ce qui signifie "terribles lézards". Il y a de nombreuses sortes de dinosaures et on leur a tous donné de drôles de noms parfois très difficiles à prononcer !

Les dinosaures qui se nourrissent de plantes doivent se défendre des attaques des carnivores. Certains vivent en troupes pour se protéger mutuellement, d'autres sont armés de défenses naturelles, solide cuirasse sur le dos, plaques osseuses, piquants, cornes, ... qui leur permettent de résister.

Les dinosaures pondent des œufs et doivent aussi protéger leurs nids des attaques des autres dinosaures qui mangent ou détruisent les œufs.



Les dinosaures



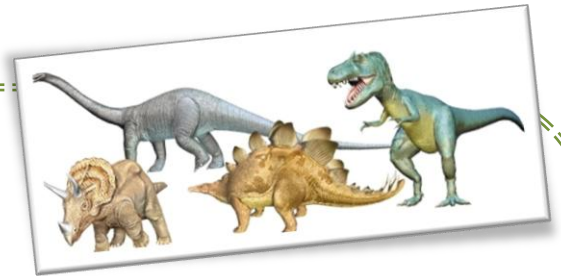
La Terre est peuplée de créatures étranges. On les appelle "dinosaures", ce qui signifie "terribles lézards". Il y a de nombreuses sortes de dinosaures et on leur a tous donné de drôles de noms parfois très difficiles à prononcer !

Les dinosaures qui se nourrissent de plantes doivent se défendre des attaques des carnivores. Certains vivent en troupes pour se protéger mutuellement, d'autres sont armés de défenses naturelles, solide cuirasse sur le dos, plaques osseuses, piquants, cornes, ... qui leur permettent de résister.

Les dinosaures pondent des œufs et doivent aussi protéger leurs nids des attaques des autres dinosaures qui mangent ou détruisent les œufs.



Questions



Réponds à ces questions par des phrases dans ton cahier (cahier d'exercices, cahier du jour, cahier de français...) :

- ☀ Combien y-a-t-il de **phrases** dans ce texte ?
- ☀ Sur ton cahier, recopie chaque **verbe** et analyse-les (infinitif, groupe, personne)
- ☀ A quel **temps** sont conjugués ces verbes ?
- ☀ Sur ton cahier, écris **au moins 10 noms** que tu trouves dans ce texte.
- ☀ Trouve **au moins deux adjectifs**.
- ☀ **Réécris le texte** en changeant le temps. Imagine que tu racontes cette histoire qui se passera dans le futur : « La Terre est peuplée... » → « La Terre sera peuplée... »

